

Inhaltsfelder nach Klassenstufen zugeordnet

Klasse 6

1. Inhaltsfeld: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen

Schwerpunkte:

- Einführung in die Geschichtswissenschaft
- Älteste Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick
- Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution
- Frühe Hochkulturen am Beispiel Ägypten

2. Inhaltsfeld: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum

Schwerpunkte:

- Lebenswelt griechische Polis
- Rom - vom Stadtstaat zum Weltreich
- Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum

3. Inhaltsfeld: Europa im Mittelalter

Schwerpunkte:

- Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen
- Lebenswelten in der Ständegesellschaft, Feudalsystem
- Herrschaftsformen / Konflikte (Kirche u. Staat, Landesfürsten)

Klasse 7

1. Inhaltsfeld: Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten

Schwerpunkte:

Formen kulturellen Austauschs am Beispiel der Kreuzzüge unter besonderer Berücksichtigung des Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden, Muslime

2. Inhaltsfeld: Neue Welten, neue Horizonte

Schwerpunkte:

Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Prozesse:

- Stadtgesellschaft (Schichten, Politik, Zünfte)
- Renaissance, Humanismus und Reformation
- Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen am Beispiel der Entdeckung Amerikas

3. Inhaltsfeld: Europa wandelt sich

Schwerpunkte:

Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen:

- Absolutismus am Beispiel Frankreichs
- Französische Revolution
- Revolution in Deutschland 1848/1849 und deutsche Einigung 1871
- Industrielle Revolution – an einem regionalen Beispiel

4. Inhaltsfeld: Imperialismus und 1. Weltkrieg

Schwerpunkte:

- Triebkräfte imperialistischer Expansion und Großmacht-Rivalitäten
- Imperialistische Politik am Beispiel Afrikas
- Merkmale des Ersten Weltkrieges

Klasse 9

1. Inhaltsfeld: Neue weltpolitische Koordinaten

Schwerpunkte:

- UdSSR-Kommunismus-Stalinismus:
 - Ideologie / Ideal und Realität
- USA: Weltmacht:
 - politisches und wirtschaftliches Selbstverständnis
 - weltpolitische Konsequenzen
- Deutschland: umstrittene Demokratie:
 - Befürworter und Gegner der Demokratie
 - die Hypothesen der neuen Demokratie

2. Inhaltsfeld: Zerstörung der Weimarer Republik –Nationalsozialismus

Schwerpunkte:

- Ideologie und politisches Konzept
- Interesse hieran und Empfänglichkeit hierfür
- Holocaust und Weltkrieg

3. Inhaltsfeld: Vom Kalten Krieg zur neuen Weltordnung am Beispiel Deutschland

Schwerpunkte:

- Kalter Krieg und seine Auswirkungen auf die Entwicklung in Westzonen und Ostzone
- Von der Restauration zu Reform und Annäherung
- Diktatur und Reformunfähigkeit
- Wiedervereinigung, Ende der Bipolarität
- Transnationale Kooperation: Europäische Einigung und Vereinte Nationen

Einführungsphase

1. Inhaltsfeld: Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit

Schwerpunkte:

- Religion und Staat
- Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur
- Die Kreuzzüge
- Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit

2. Inhaltsfeld: Die Menschenrechte in historischer Perspektive

Schwerpunkte:

- Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen
- Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution
- Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart

3. Inhaltsfeld: Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

Schwerpunkte:

- Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive
- Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa
- Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit
- Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert

Qualifikationsphase – Grundkurs

1. Thema: Beharrung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert

Schwerpunkte:

- Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen
- Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert
- Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft

2. Thema: Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930

Schwerpunkte:

- Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft
- Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
- Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929
- Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

3. Thema: Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz

Schwerpunkte:

- Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
- „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus
- Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa

4. Thema: Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg

Schwerpunkte:

- Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“
- Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
- Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989

5. Thema: Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft

Schwerpunkte:

Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter zwei Perspektiven: internationaler Friede, innerer Friede (nach Wahl der Lehrkraft, in Absprache mit dem Kurs), z. B.: Friedensschlüsse und Ordnungen in der Moderne

- Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg
- Napoleonische Kriege & Wiener Kongress
- internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg (Versailler Vertrag & Völkerbund)
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg (Friedensverträge, „Kalter Krieg“, UNO)
- Europäische Integration (Europaidee, Montanunion / EWG, EU)

Qualifikationsphase – Leistungskurs

1. Thema: Beharrung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert

Schwerpunkte:

- Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg
- Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen
- Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert
- Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft

2. Thema: Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930

Schwerpunkte:

- Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft
- Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
- Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929
- Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

3. Thema: Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz

Schwerpunkte:

- Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
- „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus
- Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa

4. Thema: Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg

Schwerpunkte:

- Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“

- Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
- Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989

5. Thema: Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft

Schwerpunkte:

Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter zwei Perspektiven: internationaler Friede, innerer Friede (nach Wahl der Lehrkraft, in Absprache mit dem Kurs), z. B.:

Friedensschlüsse und Ordnungen in der Moderne

- Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg
- Napoleonische Kriege & Wiener Kongress
- internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg (Versailler Vertrag & Völkerbund)
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg (Friedensverträge, „Kalter Krieg“, UNO)
- Europäische Integration (Europaidee, Montanunion / EWG, EU)