Ricarda-Huch-Gymnasium

Schultestraße 50
45888 Gelsenkirchen
Tel.: 0209-6384144-00
Fax: 0209-6384144-55
Mail: rhg@rhg-ge.de
www.rhg-ge.de

unesco
Netzwerk der
UNESCO-Projektschulen

2024 DLRG FÖRDERPREIS

START CHANCEN PROGRAMM

Wir sind dabei! Schule der Zukunft 2012 - 2015
Bildung für Nachhaltigkeit

Cambridge English
Englisch öffnet Türen

Deutsche Telekom Stiftung

DIGITALE SCHULE
GEEHRT 2026

MINT FREUNDLICHE SCHULE
GEEHRT 2026



NRW-SMIMS

SCHULE IM NRW-TALENTSCOUTING

Partnerschaft Schule-Betrieb
Wir machen mit!

Mit freundlicher Unterstützung durch die
IHK Nord Westfalen

BiSS Akademie NRW

Ricarda-Huch-Gymnasium RHG!



Ihre Zeiten für die **Anmeldung** am RHG

Freitag, 12.02.2027, 9.00-13.00 Uhr

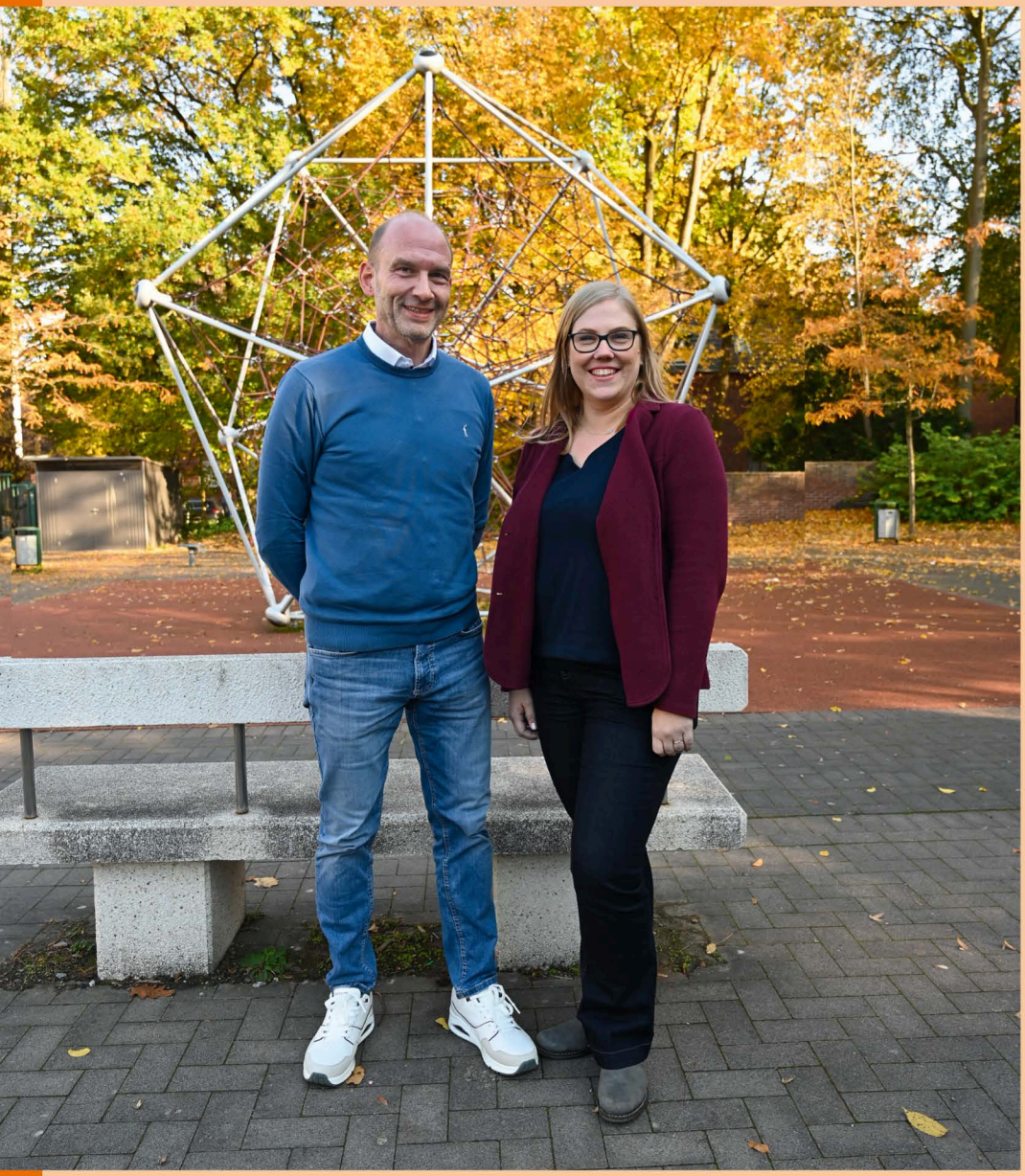
Montag, 15.02.2027, 8.00-12.00
und 14.00-17.00 Uhr

Dienstag, 16.02.2027, 9.00-12.00 Uhr

Mittwoch, 17.02.2027, 9.00-12.00 Uhr

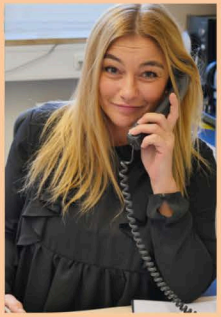
Donnerstag, 18.02.2027, 9.00-12.00 Uhr

Weltoffen und in Gelsenkirchen zu Hause!



Markus Westhoff
Schulleiter

Sabrina Herrndorf
Erprobungsstufenkoordinatorin



Frau Kutzig
Schulsekretärin



Frau Altmüller (AWO)
Bereich Ganztag

Frau Schacht
Schulverwaltungsangestellte



Frau Demirel
Schulsozialarbeiterin

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,
herzlich willkommen am Ricarda-Huch-Gymnasium!

DAS LEITBILD UNSERER SCHULE

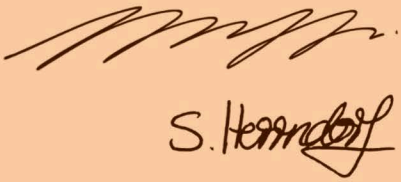
Das Ricarda-Huch-Gymnasium vereint Menschen aus verschiedenen Herkunftskulturen.
Diese kulturelle Vielfalt verlangt Offenheit, Toleranz und Friedfertigkeit, aber auch angemessene Kommunikation untereinander.
Um allen Heranwachsenden gerecht zu werden, bedarf es einer individuellen Förderung, aber auch entsprechender individueller Forderung.
Dabei ist die Herstellung der Chancengleichheit ein zentraler Aspekt unserer schulischen Arbeit.
Das Ricarda-Huch-Gymnasium setzt sich für eine angemessene, an sozialen Werten orientierte Entwicklung der Persönlichkeit ein. Dazu zählt auch das Erlernen von selbstständigem und eigenverantwortlichem Handeln. Durch transparente Regeln, aber auch durch die notwendigen Konsequenzen bei Nichteinhaltung wird darüber hinaus sowohl Achtung gegenüber den Mitmenschen als auch Respekt vor materiellen Dingen vermittelt.

Liebe Eltern,
nach diesem Schuljahr besucht Ihr Kind eine neue Schule; es wechselt von einer kleinen, übersichtlichen Grundschule an eine große Schule mit neuen Mitschülerinnen und Mitschülern, mit neuen Lehrerinnen und Lehrern sowie neuen Fächern.

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer Ihres Kindes an der Grundschule informieren Sie darüber, wie Ihr Kind bisher gelernt und was es geleistet hat. Sie werden mit Ihnen auch darüber sprechen, welche Entwicklungsmöglichkeiten sie für Ihr Kind in der Zukunft sehen und welche Schulform sie deshalb für Ihr Kind empfehlen.

Da die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer Ihr Kind, seine Leistungen und sein Verhalten gut kennen, sollten Sie deren Rat sehr ernst nehmen! Darüber hinaus haben Sie sicherlich auch selbst beobachtet, ob und in welchem Maße Ihr Kind Eigenschaften hat, die für den Erfolg in der Schule – und besonders an einem Gymnasium – entscheidend sind:

· Freude am Lernen
· Neugier
· Konzentrationsfähigkeit
· Selbstständigkeit
· Einsatzbereitschaft
· Frustrationstoleranz
· Kreativität und Phantasie
· Ausdauer
· sprachliche Ausdrucksfähigkeit



ERPROBUNGSSTUFE

Die Klassen 5 und 6 bilden am Gymnasium die sogenannte „Erprobungsstufe“. Während dieser Zeit soll sich zeigen, ob das Gymnasium die richtige Schulform für das einzelne Kind ist, das heißt, ob es am Gymnasium seinen Anlagen und Fähigkeiten entsprechend gefordert und gefördert werden kann.

Am Ricarda-Huch-Gymnasium profitieren neue Schülerinnen und Schüler besonders von den Neuansätzen im Fach Deutsch zur Förderung der grammatischen wie der Lese- und Rechtschreibkompetenzen. Ebenso stärken wir im Fach Mathematik die mathematischen Basiskompetenzen in den teilweise universitär begleiteten Projekten „Mathe sicher können“ und „BiSS“ (Bildung durch Sprache und Schrift). Auch die von uns neu eingeführte extra Förder-/Forderstunde in Deutsch und Mathematik unterstützt einen sanften Übergang, sichert Kompetenzen, eröffnet zugleich aber auch Räume zur Forderung und Förderung leistungsstärkerer Schülerinnen und Schüler.
Die Mittel aus dem bundesweiten Startchancen-Programm, an dem wir seit dem Schuljahr 2025/2026 beteiligt sind, ermöglichen Investitionen in moderne Lernorte, für die Stärkung des Miteinanders in der Schule und für personelle Ressourcen, um Zukunftskompetenzen zu begründen.

Die teambildende Klassenleiterstunde in Klasse 5 trägt dazu bei, die Sozialkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler sowie ihre Freude am Lernen zu stärken.
In den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und ab der 7. Klasse in der 2. Fremdsprache gibt es Lernzeiten, in denen die Kinder Aufgaben – anstelle der Hausaufgaben – erledigen. Dies erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Eigenverantwortung.

Die endgültige Entscheidung über Gelingen oder Nichtgelingen des Übergangs fällt in der Regel erst am Ende der Erprobungsstufe.
Diese Entscheidung treffen die Lehrerinnen und Lehrer nach eingehenden Beratungen miteinander und mit Ihnen als Eltern. Das Ziel dieser Beratungen ist es, für alle Kinder einen Weg zu finden, der ihren augenblicklichen Möglichkeiten entspricht und ihnen die besten Perspektiven für die Zukunft eröffnet.

FREUDE STÄRKEN, ÄNGSTE NEHMEN

Fast alle Kinder, die zu uns kommen, sind sehr motiviert, freuen sich auf die neue Schule und sind sehr gespannt auf das, was neu auf sie zukommt.



Diese Spannung gilt es zu nutzen und wach zu halten. Gelingt uns dies als Eltern und Schule, so werden die Kinder, die ja schon in der Grundschule zu den leistungsstärksten gehörten, auch am Gymnasium erfolgreich sein.
Einzelne Kinder kommen aber auch mit Angst und Unsicherheit zu uns; diese verlieren sie – wie unsere Erfahrung zeigt – meist schnell, und wir tragen auch mit einer Reihe von Maßnahmen und Aktivitäten dazu bei.

Im Folgenden beschreiben wir Ihnen einige dieser Maßnahmen, die das Zusammenleben und das gemeinsame Lernen in der Erprobungsstufe bei uns prägen.

DIE KLASSENBILDUNG

Kinder aus einer Grundschulklasse bleiben bei uns in der Regel in einer Klasse zusammen. Wer das für sein Kind nicht möchte, sollte das schon bei der Anmeldung mitteilen. Auch die Herkunft der Kinder aus verschiedenen Stadtbezirken berücksichtigen wir, wenn möglich, bei der Bildung der Klassen, um Kontakte in der Freizeit zu erleichtern. Jede unserer Klassen wird von einem Klassenleiterteam geführt.







EIN HILFREICHES TOOL FÜR KOMMUNIKATION UND PLANUNG AM RICARDA: DER RHG-PLANER

Durch den RHG-Planer, den alle Schülerinnen und Schüler bis zur 10. Klasse verbindlich erhalten, können Lehrerinnen und Lehrer mit den jeweiligen Eltern und umgekehrt auf einfachem Wege kommunizieren. So werden Fehlstunden entschuldigt und notwendige Absprachen getroffen. Die Kinder selbst finden im Planer viele wichtige Informationen über die Schule und einen Kalender mit Platz für tägliche Eintragungen. Darüber hinaus wird das Cover durch unsere Schülerinnen und Schüler, die bei einem Wettbewerb Gestaltungsideen einreichen können, selbst jährlich neu gestaltet. Im aktuellen Jahr ist es ein Entwurf aus einer sechsten Klasse.



KLASSENRAUMPRINZIP:

In der Erprobungsstufe gilt das Klassenraumprinzip, weshalb Schulbücher und Arbeitsmaterialien entweder in Fächern im Klassenraum selbst oder in einem Spind vor dem Raum aufbewahrt werden können, so haben die Kinder alles Benötigte in ihrer Nähe.

PERSPEKTIVEN UND CHANCEN – UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT

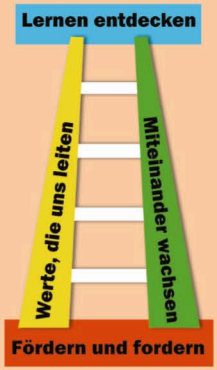
Was war unser Credo in der Talentschulzeit? – *Jedes Kind hat Talent.*

Zahlreiche Möglichkeiten, Talente zu entdecken und Fähigkeiten zu entwickeln, wurden im Rahmen des Talentschulversuchs von unseren Schülerinnen und Schülern ausgiebig genutzt.
Im Talentschulversuch wurde die kulturelle Bildung durch besondere Musik- und außergewöhnliche Sportangebote in den Jahrgängen 5 und 6 ermöglicht. In den nachfolgenden Jahrgangsstufen wurde die Persönlichkeitsentwicklung zum Beispiel durch die Unterrichtsfächer „Glück“, "Kreatives Schreiben" oder durch Nachhaltigkeitsprojekte gestärkt.
Durch das Auslaufen des Talentschulversuchs verändern sich zwar einige Angebote für unsere neuen Schülerinnen und Schüler, es ergeben sich dadurch aber auch neue Möglichkeiten und Chancen.

Was haben wir aus der Talentschulzeit gelernt? – *Jedes Kind hat individuelle Stärken und Schwächen.*

Diesen wertschätzenden ganzheitlichen Blick auf jeden Einzelnen möchten wir auch in Zukunft beibehalten. Wir wollen unsere Erfahrung aus dem Talentschulversuch nutzen, um die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler auch weiterhin intensiv zu unterstützen.

Wie richten wir uns in Zukunft aus? – *Jedes Kind braucht einen sicheren Rahmen und Raum, in dem es sich bewegen und wachsen kann.*



Unsere Leiter – Dein Weg zum Erfolg!

Hierzu haben wir uns einen Rahmen gesteckt, der die wesentlichen Eckpunkte für einen schulischen Erfolg bereitstellt. Die einzelnen Aspekte dieses Rahmens (Werte, die uns leiten; Miteinander wachsen; Fördern und Fordern; Lernen entdecken) werden stetig weiterentwickelt und den neuen Bedingungen, Herausforderungen und Möglichkeiten angepasst.

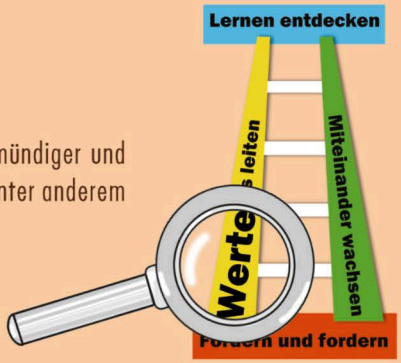
Dieser Rahmen soll im Schulalltag allen Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern und den Eltern Orientierung bieten, Hilfe und Unterstützung sein, aber auch Freiräume eröffnen.

Das Startchancen-Programm – *Jedes Kind soll auf gute Ressourcen und Unterstützung bauen können.*

Seit 2025 ist das Ricarda-Huch-Gymnasium Teil des bundesweiten Startchancen-Programms des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Kultusministerkonferenz der Bundesländer. Die Mittel des Startchancen-Programms werden verwendet, um die grundlegenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Mathematik, Deutsch und sozial-emotionaler Entwicklung zu fördern.

Startchancen-Programm - BMBF

Dein Weg zum Erfolg ist mehr als individuelles Lernen!

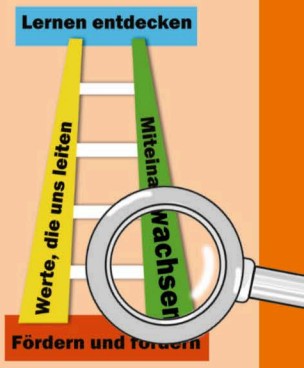


Werte, die uns leiten – *Orientierung haben*

Unsere Schulgemeinschaft teilt Werte, an denen du dich orientieren kannst und die dir helfen, ein mündiger und verantwortungsbewusster Mensch in einer komplexen Gesellschaft zu werden. Diese Werte findest du unter anderem

- in den Schwerpunkten der UNESCO
- im humanistischen Ansatz unserer Patronin Ricarda Huch
- im Projekt "Toleranz stärken"

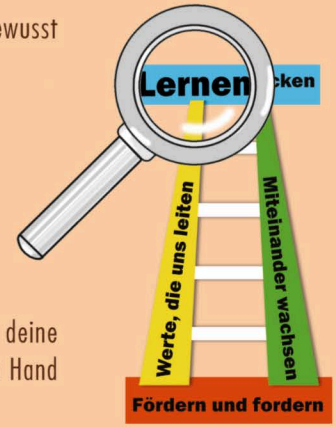
Miteinander wachsen – *Gemeinschaft leben*



Eine funktionierende schulische Gemeinschaft, ein gesundes und respektvolles Miteinander hilft dir dabei, deine Persönlichkeit zu entdecken und zu entfalten, deine Stärken, aber auch deine Schwächen zu kennen. So kannst du deine persönliche Entwicklung selbst in die Hand nehmen und vorantreiben. Gemeinschaft (er-)leben kannst du z.B.

- im Ganztag mit der Spielbar
- in der Kennenlernfahrt in Klasse 5
- während der Klassenleiterstunde in Klasse 5
- bei der Schulsozialarbeit
- durch deine Paten (Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse unterstützen die 5. Klassen)
- beim sozialen Training

Lernen entdecken – *selbstwirksam voranschreiten*



Welche Kompetenzen benötigst du, um erfolgreich zu lernen? Um den Weg in eine gelingende Zukunft selbstbewusst gehen zu können, brauchst du Ausdauer und Leistungsbereitschaft. Wir unterstützen dich außerdem dabei,

- dir eigene kleine und größere Ziele zu setzen und sie zu verfolgen
- zu erkennen, dass auch Misserfolge zum Erfolg führen, wenn man daraus lernt
- die notwendige individuelle Einsatz-, aber auch Kooperationsbereitschaft aufzubauen
- eine gute sprachliche Ausdrucksfähigkeit zu gewinnen
- über den "eigenen Tellerrand" hinaus zu denken und auch dadurch deine Persönlichkeit zu entwickeln

Bei all diesen Herausforderungen kannst du immer auf uns als Lehrende, Mitarbeitende und auch auf deine Mitschülerinnen und Mitschüler bauen, denn am Ricarda verstehen wir uns als eine Gemeinschaft, die Hand in Hand voranschreitet.

Fördern und Fordern *– über sich hinauswachsen*

Was du an Kompetenzen und Interessen mitbringst, ist wertvoll. Wir wollen dich einerseits dabei unterstützen, deine Fähigkeiten weiter aus- und aufzubauen, andererseits aber auch dabei, Neues zu erwerben. Lass uns gemeinsam herausfinden, was du schon gut beherrscht, und wie wir dir helfen können, im Neuen fester Fuß zu fassen, z.B. durch

- unser schuleigenes Konzept "Bridging the Gap", das den Übergang von der Grundschule aufs Gymnasium sichert
- die Forder-/Förder-Stunde in Mathematik und Deutsch
- Unterstützung im Projekt: Schüler helfen Schülern
- Talententwicklung durch besondere Aktivitäten z.B. im Bereich Sprachen, MINT, Musik, Kunst, Theater
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern und Institutionen, z.B. Siemens, Wissenschaftspark, Musikschule Rhein-Ruhr, Schülerlabore der Folkwang Universität oder der Ruhr-Uni-Bochum
- Teilnahme an Wettbewerben, dem 6er-Vorlesewettbewerb, Schüler-Akademien, Talent-Scouting etc.



BRIDGING THE GAP – DEN ÜBERGANG VON DER GRUNDSCHULE ZUM RICARDA SICHERN

Am RHG haben wir uns bereits vor einiger Zeit aufgemacht, die sich in den Basisfächern Deutsch und Mathematik zeigenden Herausforderungen im Übergang zwischen Grundschule und Gymnasium zu untersuchen und zu lösen, indem wir die Kompetenzen unserer neuen Schülerinnen und Schüler durch gezielte Programme stützen. In Mathematik fand und findet diese Arbeit mit Unterstützung des DZLM (Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik) und der BiSS-Akademie (Bildung durch Sprache und Schrift) statt, in Deutsch nutzen wir dafür neueste Forschungserkenntnisse und Tools.

Deutsch sicher können

Die deutsche Sprache sicher und angemessen zu beherrschen, bildet Basis und notwendiges Kriterium für ein erfolgreiches Arbeiten in allen Fächern bis zum Abitur. Um diese Kompetenz für alle Schülerinnen und Schüler zu sichern, greifen wir insbesondere in der 5.1 weit in die Inhalte der Grundschule zurück und helfen den Kindern in einem schuleigenen Ansatz so, bestehende grammatische und lexikalische Lücken aufzufüllen und die geforderte Leseflüssigkeit, -geschwindigkeit und Schreibkompetenz auf- und auszubauen. Sehr wichtig ist in diesem Bestreben des Weiteren, dass die Kinder durchgehend motiviert werden, über die Jahre auch zu Hause möglichst umfangreich zu lesen.

Mathematik neu entdecken – mit Sicherheit zum Erfolg!

Wir sagen: Jedes Kind kann erfolgreich Mathematik lernen und setzen gezielt auf das bewährte Förderkonzept "Mathe sicher können", das in Hamburg nachweislich durchschlagenden Erfolg hat. Es ermöglicht einen sicheren Neustart im Lernen – individuell und auf Augenhöhe. Wo nötig, greifen wir dieses Konzept im Regelunterricht auf, um das mathematische Grundverständnis nachhaltig zu stärken. Gleichzeitig fördern wir leistungsstarke Kinder gezielt weiter: Wer bereits über sichere Basiskompetenzen verfügt, darf bei uns schon früh in die faszinierende Welt der Zahlraumerweiterung eintauchen. Im Neuansatz beruht unsere Schwerpunktsetzung auf

- individueller Förderung
- stärkenorientiertem Unterricht
- Sicherheit im Umgang mit Zahlen

Eine mögliche Stundentafel

G9 Fach	Klasse 5 WStd. in Kl. 5	Klasse 6 in Kl. 6
Deutsch	5	4
Mathematik	4	5
Englisch	5 +1	4 +1
Kunst/Musik	3	4
Religion/Philo.	2	2
Sport	3	4
PolitikW/Erdkunde	4	
Biologie	2	2
Informatik	1	1
Physik		2
Geschichte		2
Lernzeiten	3	3
Klassenleiterstunde	1	
Wochenstunden	34	34
plus je eine Forder-/ Förderstunde in Deutsch und Mathematik	+2	

Damit Sie sich ein Bild davon machen können, welche Fächer mit wie vielen Stunden in der Erprobungsstufe unterrichtet werden, haben wir die Stundentafeln für die Klassen 5 und 6 abgedruckt. Zudem finden Sie hier auch einen Stundenplan, wie er in der Klasse 5 aussehen könnte.

Wir hoffen, dass die Eindrücke und Informationen, die Sie und Ihr Kind bei Ihrem heutigen Besuch am Ricarda-Huch-Gymnasium sammeln, Ihnen bei der ebenso wichtigen wie schwierigen Entscheidung weiterhelfen, welche Schule für Ihr Kind die richtige ist.

Ein möglicher Stundenplan der Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. UStd. 7.45-8.30	Mathematik	KL-Std.	Englisch	Deutsch	Biologie
2. UStd. 8.35-9.20	Mathematik	Deutsch	Englisch	Deutsch	Biologie
			Pause 20 Min.		
3. UStd. 9.40-10.25	Sport	Mathematik	Musik	Politik/Wirtschaft	Deutsch
4. UStd. 10.30-11.15	Sport	Mathematik	Musik	Politik/Wirtschaft	Deutsch
			Pause 15 Min.		
5. UStd. 11.30-12.15	Erdkunde	Englisch	Kunst	Religion/Philosophie	Englisch
6. UStd. 12.25-13.10	Erdkunde	Sport	Informatik	Religion/Philosophie	Englisch
7. UStd. 13.15-14.00	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
			Pause 15 Min.		
8. UStd. 14.15-15.00	Lernzeit E		Lernzeit D	Profilstunde E	
9. UStd. 15.00-15.45	Forder-/ Förderstunde Deutsch		Forder-/ Förderstunde Mathe	Lernzeit M	







GANZTAG: UNSER TAG – UNSERE WOCHE



Das Ricarda-Huch-Gymnasium ist ein G9-Gymnasium im gebundenen Ganztag mit Ganztagsbereich, Schulrestaurant, Cafeteria und Bibliothek. Die Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe sind üblicherweise an drei Wochentagen nachmittags in der Schule. Der Unterricht an langen Tagen wird durch eine einstündige Mittagspause rhythmisiert, in der die Kinder in der Mensa ein warmes Gericht zu sich nehmen und sich bei Spiel- und Sportangeboten entspannen können. An jedem Schultag besteht darüber hinaus die Möglichkeit, sich in der schuleigenen Cafeteria mit warmen und kalten Speisen zu versorgen.

„GLÜCK" ALS LERNINHALT

Durch gemeinsame Challenges erfahren wir nicht nur, welches Team den höchsten und stabilsten Turm baut, oder wer einen Tischtennisball dauerhaft unter Wasser drücken kann, sondern vor allem, welches Team seine Stärken einbringen kann und wie es mit Erfolg und Misserfolg umgeht…
Im Rahmen der Talentschule wurde am Ricarda auch das Fach Glück eingeführt, dessen Lernziele wie folgt beschrieben werden können:

- Stärkung der Persönlichkeit und des ganzheitlichen Wohlbefindens
- Lebenskompetenz und Lebensfreude fördern
- Stärken kennen und gezielt einsetzen, Schwächen akzeptieren und konstruktiv daran arbeiten
- mit Krisen besser umgehen können
- Persönlichkeitsentwicklung aller am System Schule Beteiligten

Die Persönlichkeitsentwicklung und die Lernziele des Faches Glück bleiben weiterhin Teil unserer Arbeit am Ricarda. Eine stabile Persönlichkeitsentwicklung ermöglicht es unseren Schülerinnen und Schülern, ihre Potenziale optimal auszuschöpfen.

ZUSÄTZLICHE FÖRDERANGEBOTE

Bei Bedarf können die Kinder Unterstützung beim Lernen durch andere, ältere Schülerinnen und Schüler (Schüler helfen Schülern) erhalten. Daneben arbeitet das RHG seit vielen Jahren erfolgreich mit städtischen Einrichtungen zusammen, so z.B. mit dem KIGE (Kommunales Integrationszentrum), das Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch anbietet, ebenso wie mit der AWO-Gelsenkirchen, mit deren Hilfe unsere Erzieherin, Frau Altmüller, die Spielbar leitet und für vielfältige Angebote im Ganztagsbereich verantwortlich zeichnet.

DIGITALISIERUNG AM RHG

Die Ausstattung jedes Kindes mit einem iPad inklusive digitalem Stift und Tastatur ermöglicht es uns, den Unterricht zeitgemäß zu gestalten. Hierbei ist uns wichtig, den Schülerinnen und Schülern den sinnvollen Umgang mit solchen digitalen Geräten und dem Internet aufzuzeigen. Wir nutzen das iPad als Werkzeug, um Lerninhalte verständlicher zu präsentieren, individuelle Fördermöglichkeiten zu schaffen und Kompetenzen, die sowohl jetzt wie auch im späteren beruflichen Leben wichtig werden, z.B. in digitalen Methodentagen zu vermitteln.
Ebenso ist uns wichtig, die Lernenden nicht nur beim sinnvollen Umgang mit den digitalen Medien zu unterstützen, sondern auch über Gefahren und Risiken aufzuklären. Hierzu nehmen wir z.B. regelmäßig an den Angeboten der national und international tätigen Initiative "klicksafe" teil, die digitale Schulstunden und Arbeitsmaterial zu unterschiedlichen Themen wie Deep Fakes, Mobbing oder Radikalisierung durch Social Media veranstaltet.

INSTRUMENTALUNTERRICHT UND PRAXISORIENTIERTER MUSIKUNTERRICHT







Alleine oder gemeinsam Musizieren macht nicht nur Freude – es fördert auch Konzentration, Teamgeist und Kreativität! An unserem Gymnasium können Kinder in den Jahrgängen 5 und 6 Musik auch als praxisorientierten Musikunterricht wählen, beispielsweise als Orchester oder Chor, und ein Instrument im Instrumentalunterricht der Musikschule Rhein-Ruhr lernen.

Orchester als praxisorientierter Musikunterricht: Die Schülerinnen und Schüler erlernen von Anfang an ein Orchesterinstrument und musizieren gemeinsam. Alle benötigten Instrumente können über die Schule zu einem günstigen Betrag ausgeliehen werden. Dank der Kooperation mit der Musikschule Rhein-Ruhr erhalten die Kinder vor Ort und kostengünstig qualifizierten Instrumentalunterricht. Ein besonderer Vorteil: Theoretische Inhalte des Musikunterrichts werden direkt instrumentalpraktisch nachvollzogen.

Chor als praxisorientierter Musikunterricht: Wer gerne singt, ist hier genau richtig! Im Chor wird das gemeinsame Singen systematisch aufgebaut. Stimmbildung, mehrstimmiges Singen gehört ebenso dazu wie die Verbindung von Musiktheorie und Praxis.

Schülerinnen und Schüler, die an diesem Programm teilnehmen, treten von Beginn an bei Konzerten der Schule auf und gewinnen so Vorspielpraxis, Selbstvertrauen und erleben intensiv Freude beim gemeinsamen Musizieren.

Ob mit Instrument oder mit der eigenen Stimme – alle Musizierenden wachsen Schritt für Schritt zu einem Team zusammen, das auch nach der Erprobungsstufe in Chor und Orchestern unserer Schule weiter aktiv sein kann.

Gemeinsam Musik erleben – von Anfang an!

SCHWIMMEN AM RICARDA – EINE ERFOLGSGESCHICHTE

Seit vielen Jahren spielt Schwimmen an unserer Schule eine besondere Rolle. Hierbei legen wir Wert auf das Schwimmenlernen, den regulären Schwimmunterricht, aber auch auf die Ausbildung fortgeschrittener Schülerinnen und Schüler im Sinne einer Exzellenzförderung. Für das besondere Engagement unserer Schule im Bereich der Schwimmausbildung haben wir in den Jahren 2020 und 2024 das ***DLRG-Schulsiegel*** und den ***Förderpreis DLRG & Schule*** erhalten.





Nichtschwimmerkurs in Klasse 5

Nichtschwimmer können in der Klasse 5 einen Nichtschwimmerkurs belegen. In den letzten Jahren haben dabei alle Schülerinnen und Schüler erfolgreich Schwimmen gelernt und konnten danach im Schwimmunterricht der 6. Klasse ihre Fähigkeiten vertiefen.

Schwimmtraining für Fortgeschrittene ab Klasse 5



In dieser Stunde, die zusätzlich zum regulären Schwimmunterricht stattfindet, erhalten interessierte Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit:

a) ihre Schwimmtechniken im Brust-, Kraul- und Rückenschwimmen vertiefend zu verbessern.

b) sich auf die Abnahme folgender Schwimmabzeichen vorzubereiten: z.B. Deutsches Schwimmabzeichen Bronze, Silber und Gold, Rettungsschwimmen mit den Abzeichen Junior Retter und DLRG Bronze, Deutsches Schnorcheltauchabzeichen, Grundlagen in der Erste-Hilfe-Leistung.

MINT

Kinder haben unterschiedliche Interessen und Begabungen, die sich bereits in der Grundschule zeigen, z.B. im sprachlichen, musischen oder sportlichen Bereich oder eben im Bereich des Mathematik- und Sachunterrichts. Um die Schülerinnen und Schüler mit stärkerem Bezug zur Mathematik und den Naturwissenschaften besser zu fördern, bieten wir am Ricarda-Huch-Gymnasium ab Jahrgang 7 ein MINT-Profil an.

Realisiert wird diese verstärkte Förderung durch eine Stundenerhöhung um eine Wochenstunde pro Schuljahr in den Klassen 7 bis 10. Dabei soll es insbesondere um die Vertiefung der konzeptbezogenen Lernziele gehen: die Methodenkompetenzen der Schülerinnen und Schüler im MINT-Profil sollen gestärkt werden, beispielsweise durch

1. das selbstständige Durchführen und Auswerten von Experimenten,
2. ein Mikroskopierpraktikum,
3. den Computereinsatz im Unterricht (Internetrecherche, Simulationen, Messwertaufnahme, Versuchsauswertung),
4. Projektarbeiten mit experimentellem Schwerpunkt,
5. ein verstärkt fächerverbindendes und -übergreifendes Arbeiten,
6. Exkursionen,
7. Arbeiten am Computer mit mathematischem Schwerpunkt (z.B.: GeoGebra) und vieles andere mehr.



Einen weiteren Schwerpunkt in ihren speziellen Fähigkeiten können Schülerinnen und Schüler mit einer mathematisch-naturwissenschaftlichen Begabung im Wahlpflichtbereich II (WP II) ab Klasse 9 setzen.

In der gymnasialen Oberstufe bietet das Ricarda-Huch-Gymnasium in Kooperation insbesondere mit dem Grillo-Gymnasium weiterhin Leistungskurse und Grundkurse in den Fächern Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik an.






BILINGUAL ENGLISCH-DEUTSCH

Was bedeutet „bilingual"? -- „Bilingual" heißt „zweisprachig", in unserem Fall: englisch und deutsch.
Im bilingualen Bildungsgang ab Klasse 7 lernen die Kinder intensiver und dadurch besser Englisch, weil sie nach dem verstärkten Sprachunterricht in Englisch in der Erprobungsstufe die englische Sprache auch in weiteren Fächern wie in Erdkunde, Geschichte und Wirtschaft-Politik als Unterrichtssprache verwenden.



In Vorbereitung auf das bilinguale Profil bekommen am RHG alle Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe jeweils eine Stunde mehr Englischunterricht als sonst üblich. Am Ende der 6. Klasse beraten dann Eltern, Lehrerinnen und Lehrer und Schülerinnen und Schüler über eine mögliche Belegung der bilingualen Klasse für den weiteren Verlauf der Schulzeit.

WAS IST BEIM BILINGUALEN BILDUNGSGANG BESONDERS?

Die englische Sprache wird hier jenseits des regulären Englischunterrichts auch in weiteren Fächern eingesetzt (drei statt zwei Unterrichtsstunden): ab Klasse 7 in Erdkunde; ab Klasse 8 in Wirtschaft-Politik; ab Klasse 9 in Geschichte, in Klasse 10 Erdkunde, Geschichte und Wirtschaft-Politik zweistündig.

Nach der Klasse 10 kann der bilinguale Bildungsgang in die bilinguale Oberstufe münden, die durch die bewährte Zusammenarbeit mit dem Grillo-Gymnasium gesichert ist. Am Ende ihrer Schullaufbahn verfügen die Schülerinnen und Schüler so über ein bilinguales Abiturzeugnis.
Für alle Schülerinnen und Schüler, die ihre Englischkenntnisse weiter vertiefen und anwenden wollen, besteht des Weiteren die Möglichkeit, ein Cambridge Certificate zu erwerben.

FÜR WELCHE KINDER IST DER BILINGUALE BILDUNGSGANG DAS RICHTIGE ANGEBOT?

Das bilinguale Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Freude am Umgang mit Sprache haben. Vielen unserer bereits mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler gelingt es gerade im bilingualen Unterricht, ihre sprachlichen Fähigkeiten einzubringen und auch in den angeschlossenen Bili-Fächern Erdkunde, Geschichte und Wirtschaft-Politik (WiPo) erfolgreich zu arbeiten.

WAHLPFLICHTBEREICH II (WPII)

Der Wahlpflichtbereich des Ricarda-Huch-Gymnasiums bietet Schülerinnen und Schülern ab Klasse 9 die Möglichkeit, einerseits Interessen mit fachlichem Anschluss über den „normalen" Fachunterricht hinausgehend zu vertiefen, andererseits eröffnet er aber auch den Raum, transdisziplinär, das heißt über Fachgrenzen hinweg, an Gegenständen zu arbeiten. Neben den Fremdsprachen Latein und Französisch werden in diesem Sinne folgende WPII-Kurse mit unterschiedlichem, z.T. transdisziplinärem Fachbezug angeboten:

- Informatik/Junior-Ingenieur-Akademie
- Energielabor (in Kooperation mit dem Wissenschaftspark)
- Gesundheit und Ernährung
- Gesundheit und Soziales
- Computergestützte Musik
- Theater
- Kunst/Neue Medien

DIE SCHULBIBLIOTHEK

besteht seit 1983 und ist seitdem kontinuierlich und mit viel Liebe ausgebaut worden. Sie weist einen Bestand von rund 10.000 Medien auf, der jedes Jahr durch Neu- und Ersatzanschaffungen ergänzt wird.
Die drei großen Räume der Schulbücherei bieten unseren Schülerinnen und Schülern sowohl für die Einzel- wie für die Gruppenarbeit eine freundliche und anregende Lernumgebung. Darüber hinaus ist die Bibliothek auch ein Ort der Entspannung und Begegnung, den unsere Schülerinnen und Schüler in Pausen und Freistunden gerne aufsuchen.

Dem Niveau und den Interessen der verschiedenen Altersstufen kommen wir mit entsprechender, thematisch vielfältiger Literatur entgegen. Die Schulbücherei bietet eine große Auswahl erzählender Genres für Kinder, Jugendliche und auch Erwachsene. Neben bekannten modernen und klassischen Erzählungen gehören deshalb auch Mangas, Comics und Graphic Novels zu unserem Angebot.

Im Bereich der allgemeinverständlich geschriebenen Sachbücher ist unsere Bücherei besonders in den Gebieten Geschichte und Naturwissenschaften gut ausgestattet. Nichtsdestotrotz können aber auch Titel zu allen anderen Fächern und Themenbereichen, die vom kindgemäßen Sehen-Staunen-Wissen-Buch bis hin zum spezifischen Fachbuch für Expertinnen und Experten reichen, entliehen werden.

Nachschlagewerke und Selbstlern-Materialien für die Kernfächer Deutsch, Mathematik und Englisch runden den Bestand ab. Damit können sich die Schülerinnen und Schüler gut auf Referate und Facharbeiten vorbereiten.

In einem Stillarbeitsraum können Schülerinnen und Schüler online für Vorträge und Referate recherchieren. Das Kopieren oder Ausdrucken von USB-Stick ist für eine Unterstützung unterrichtlicher Vorhaben ebenfalls möglich. Freies Surfen oder online Spiele spielen ist aus pädagogischen Gründen aber nicht erlaubt.

Neben unterrichtsrelevanter Literatur hält unsere Bibliothek also vor allem auch anregende literarische Texte bereit, mit dem deutlichen Ziel, bei unseren (oftmals mehrsprachigen) Kindern eine möglichst anhaltende, auch auf andere Sprachen übertragbare Leselust zu erzeugen. So können unsere Schülerinnen und Schüler Sprachbewusstheit entwickeln und Schlüsselfertigkeiten wie sinnentnehmendes Lesen und sprachliche Ausdrucksfähigkeit einüben und über die Jahre hinweg weiter ausbauen.







DAS RICARDA-HUCH-GYMNASIUM ALS UNESCO-PROJEKT-SCHULE

Das Ricarda-Huch-Gymnasium ist eine von über hundert UNESCO-Projekt-Schulen (UPS) in Deutschland. Dies sind Schulen, die im Besonderen auch den Zielen der UNESCO verpflichtet sind.
Die UNESCO wurde von den Vereinten Nationen (UN) nach dem II. Weltkrieg gegründet, um durch mehr Völkerverständigung und weltweite Bildung ein friedlicheres Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen zu ermöglichen. So zeichnen sich UNESCO-Projekt-Schulen unter anderem dadurch aus, dass sie viele Kinder und Jugendliche als Schülerinnen und Schüler haben, deren Wurzeln in unterschiedlichen Ländern und Kulturen liegen (am Ricarda sind das über 30 Nationen).

Das Ricarda-Huch-Gymnasium legt in diesem Rahmen besonderen Wert auf vier Schwerpunkte:

DAS ANDERSSEIN DER ANDEREN AKZEPTIEREN

In unseren Lerngruppen mit Schülerinnen und Schülern aus vielen Kulturen wird bereits von der 5. Klasse an viel Wert darauf gelegt, sich in dieser Vielfalt (auch spielerisch) kennen und schätzen zu lernen. Projekte und der Besuch außerschulischer Lernorte spielen hierbei ebenso eine Rolle wie Unterrichtsthemen in verschiedenen Fächern (etwa Politik, Religionslehre, Geschichte oder Philosophie). Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern eine Atmosphäre, in der sie sich ernstgenommen fühlen können, sowie einen Rahmen, der vernünftige Regelungen in Konflikten einfordert.

MENSCHENRECHTE FÜR ALLE VERWIRKLICHEN

Die Bedeutung der Menschenrechte wird in zahlreichen Unterrichtsfächern immer wieder thematisiert und in Projekten erarbeitet. Die Teilnahme an Wettbewerben fördert zusätzlich die Bereitschaft zu einer Auseinandersetzung mit diesem Thema.

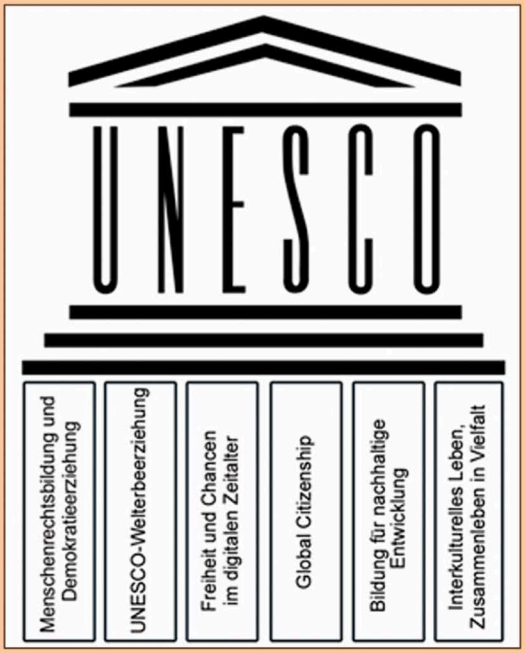
ARMUT UND ELEND BEKÄMPFEN

Das Kennenlernen von anderen Kulturen, etwa im Fach Erdkunde, wird eingebettet in einen Wertekontext, der die Sensibilisierung für Arm und Reich auch in unserer Lebenswelt fordert.

UMWELT SCHÜTZEN UND BEWAHREN

Die Notwendigkeit, unsere (auch globale) Umwelt nachhaltig zu erhalten, wird in so unterschiedlichen Fächern wie Biologie, Erdkunde, Philosophie und Religionslehre thematisiert und damit ins Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler gehoben. Erkundende Projekte gehören hier ebenso dazu wie Aufklärungsaktionen und Ausstellungen.

Regelmäßig im Abstand von zwei Jahren beteiligt sich unsere Schule an den jeweiligen Projekttagen, die alle UNESCO-Projekt-Schulen in Deutschland durchführen.





die Schlagwerker der *Neuen Philharmonie Westfalen* zu Besuch im RHG



unterwegs im Schülerlabor der Folkwang





hohe Kultur ganz nahbar - mit der Klasse bei der Ruhrtriennale!







Musikmachen und Musikhören bringt Freude



das Ricarda im *MIR*



WPII -Theater





Talentstunde 10
Kunst-Musik -
Träume und
Alpträume einer KI





im Freilichtmuseum Hagen und
Gelsenkirchener Zoom unterwegs -
viel gesehen und viel gelernt!



mit *klicksafe*
sicher unterwegs









Kunst-, Roboterwettbewerb, Cambridge und Move! als Beispiel - hervorragende Leistung wird mit Erfolg belohnt!

DER FÖRDERVEREIN DES RICARDA-HUCH-GYMNASIUMS

Der Förderverein des Ricarda-Huch-Gymnasiums, der sich jederzeit über neue Mitglieder und Spenden, die natürlich Ihren Kindern selbst zugute kommen, freut, unterstützt unsere Schule tatkräftig sowohl in schulischen Aufgaben wie auch bei verschiedenen Projekten und Veranstaltungen. So wurde z.B. die Anschaffung der in den Pausen viel frequentierten Spielgeräte auf dem Schulhof des Ricarda erst durch den Förderverein ermöglicht. Für geleistete Spenden, für die wir bereits an dieser Stelle danken, können Sie eine Spendenquittung erhalten.

Förderverein des Ricarda-Huch-Gymnasiums, Sparkasse Gelsenkirchen, IBAN: DE 24 4205 0001 0101 0122 25

Sollten Sie weitere Fragen haben, melden Sie sich bitte unter: foerderverein@gym-rhg.schulen-gelsenkirchen.de